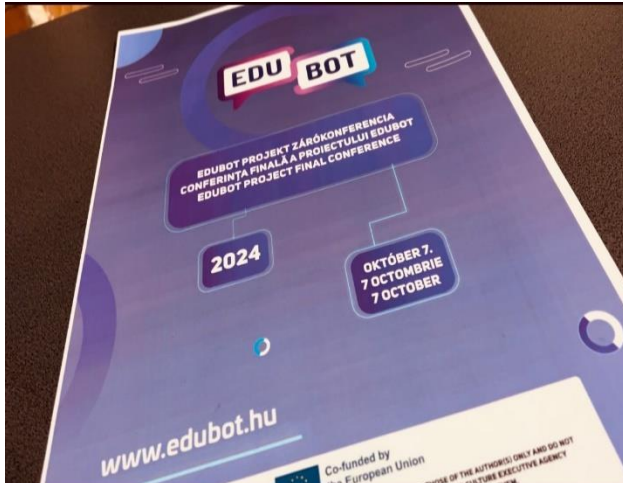


## Záró konferencia Csíkszeredában

Csíkszeredában, 2024. október 7-én, a Hargita Megyei Önkormányzat szervezésében zajlott az EDUBOT projekt zárókonferenciája, a projektpartnerek mellett pedagógusok, oktatási szakértők részvételével. A konferencia célja az volt, hogy összegezze és bemutassa a projekt eredményeit és tapasztalatait, amelyek segíthetik a tanárokat a digitális oktatásban és a differenciált tanulás támogatásában.



A konferencián számos előadás hangzott el a lengyel, szlovák, román, magyar partnerek és a programban résztvevő tanárok részéről, amelyek a projekt különböző területeit mutatták be.

Kiemelt téma volt a pilot foglalkozások tapasztalatainak bemutatása, a multimédiás tartalmak fejlesztése, mint például a videókészítés és -szerkesztés egyszerű módszerei, valamint a differenciált oktatás és játékosítás szerepe, azaz **az AI vezérelte adaptív tanulási útvonalak** és a keretjáték. Ezen felül bemutattuk a tanulói csoportalakítás- és a kiscsoportos mentorálás

általunk tesztelt módszereit, valamint a mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeit az oktatás terén.



## Pilot tapasztalatok és konkrét eredmények országonként

A pilotoktatásban összesen négy ország 569 tanulója vett részt. A diákok 28 matematika és 9 informatikai témakört felölelő 3403 egyéni feladatból álló digitális tananyagot dolgoztak fel, 1659,5 tanulási óra keretében.

Magyarországon az Interregio Fórum Egyesület koordinálásával 4 tanár dolgozott 58 diákkal két iskolában, elérve 27,78%-os teljesítményjavulást a bemeneti és kimeneti értékelések alapján. A diákok 12 matematika témakört gyakorolhattak lineáris és adaptív útvonalakon, ami összesen 1520 tanulási elemet (főfeladatok, segítő kérdések, szöveges és videós magyarázatok) tartalmaz.

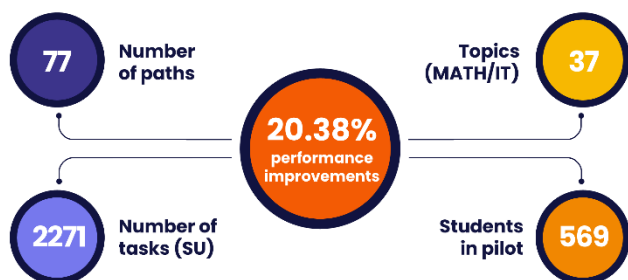
A lengyel partner, az ADN Instytut 7 tanára 101 diáknak tartott órákat három oktatási intézményben, ami 18,04%-os teljesítmény javulást eredményezett. A 10 lineáris és

adaptív matematika vizsgafelkészítő útvonal, összesen 585 tanulási elemet tartalmaz.

Romániában, a Regionet Alapítvány irányítása alatt 5 tanár dolgozott 149 diákkal három általános iskolában, a végső teljesítményjavulás a mérések szerint 15.33% volt. A diákok 5 lineáris és 6 adaptív útvonalon, összesen 548 tanulási elem segítségével készülhettek fel a 8. osztályos képességfelmérő vizsgára matematikából.

### EduBot project results

learning time overall: 1660 hours



Szlovákiában a Tandem n.o. szervezésében 4 tanár informatika képzést tartott 261 diáknak három oktatási intézményben, 59%-os eredményt értek el. Az informatika lineáris és adaptív útvonalak összesen 750 tanulási elemet tartalmaznak.

**Valamennyi elkészült tananyag, útvonal elérhető és szabadon használható bármely érdeklődő iskola, pedagógus számára. A projekt tapasztalatainak összefoglalója, a tanítás módszertana és a felhasználói kézikönyvek a projekt honlapjáról elérhetőek.**

## Blended learning metodológia

Az EDUBOT projekt blended learning módszertana egy olyan tanítási modell, amely ötvözi a hagyományos személyes oktatást és az online tanulást, egyúttal épít a mesterséges intelligencia nyújtotta előnyökre. Az online elemek segítségével a diákok saját tempójukban haladhatnak, személyre szabott feladatokat végezhetnek, bármikor hozzáférhetnek a tananyaghoz, segítséget kapnak a nehézségek leküzdésében. Ez a módszertan rugalmas, motiváló és megkönnyíti a tanulást.

Az EDUBOT módszertana az oktatás számos területén hatékonyan alkalmazható. Célja, hogy támogassa a pedagógusokat az oktatási folyamatok során, lehetővé téve a hagyományos és online tanulás kombinálását. Ezen kívül az oktatási intézmények vezetői és fejlesztői számára is érdekes lehet, akik az oktatási rendszerek innovációját szeretnék előmozdítani.

**EDUBOT – Developing Key Competences Through Blended-Learning Methodology Based On AI-Supported Chatbot Technology**

Erasmus+ 022-1-HU01-KA220-SCH-000088299



**Erasmus+**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.